

**ОТЧЕТ**

об использовании субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидии на иные цели

**ГПОУ "Сыктывкарский колледж сервиса и связи"**

*(наименование учреждения)*

на "01" января 2016 г.

*(ежеквартально, не позднее 10 числа месяца следующего за отчетным кварталом; на 01.04, 01.07, 01.10, 01.01)*

N п/п	Наименование субсидии (по субсидии на иные цели с указанием пункта и подпункта мероприятия) в соответствии с Соглашением)	Дополнительный функциональный код мероприятия (ДопФК)	Остатки неиспользованных средств прошлых лет (руб.)	Плановые назначения на текущий финансовый год (с учетом уточнений) (руб.)	Фактически профинансировано (нарастающим итогом с начала текущего финансового года) (руб.)	Фактически освоено (кассовые расходы) нарастающим итогом с начала текущего финансового года (руб.)	Остатки неиспользованных средств (на конец отчетного периода)	Остатки неиспользованных средств (на конец отчетного периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Субсидия на выполнение государственного задания		118 070,14	88 620 364,00	87 832 132,23	87 887 668,08	62 534,29	
2.	Субсидии на иные цели			20 861 586,09	20 775 286,09	20 775 286,09	0,00	
2.1	3.1.1.1. Социальное обеспечение детей-сирот			10 478 446,09	10 478 446,09	10 478 446,09	0,00	
2.2	3.1.1.9. Стипендиальное обеспечение студентов в государственных образовательных профессионального			8 103 140,00	8 016 840,00	8 016 840,00	0,00	
2.3	4.2.1.5. Реализация мероприятий в рамках программы "Доступная среда" (код субсидии 875 0240201001)			880 000,00	880 000,00	880 000,00	0,00	
2.4	4.2.1.5. Реализация мероприятий в рамках программы "Доступная среда" (код субсидии 875 0245027001)			1 400 000,00	1 400 000,00	1 400 000,00	0,00	
	<b>Итого</b>		<b>118 070,14</b>	<b>109 481 950,09</b>	<b>108 607 418,32</b>	<b>108 662 954,17</b>	<b>62 534,29</b>	

Руководитель

Л.И. Рябова

*(подпись)*

*(расшифровка подписи)*

Главный бухгалтер

О.Ю. Кулагина

*(подпись)*

*(расшифровка подписи)*

Исполнитель

О.Ю. Кулагина

*(подпись)*

*(расшифровка подписи)*

