

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование предметно-цикловой комиссии)

на \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

для аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой им должности «\_\_\_\_\_» в ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи». («преподаватель» (с указанием предмета/дисциплины)/ «мастер производственного обучения»/ «воспитатель» и др.)

Ф.И.О. аттестуемого, дата рождения, сведения об образовании (высшее, среднее профессиональное, начальное профессиональное; какое образовательное учреждение окончил, дата окончания, полученная специальность, квалификация по диплому (если работник имеет два образования, то необходимо дать полные сведения по каждому образованию; если работник получает второе образование, то необходимо указать, на каком курсе и по какой специальности он учится)). Стаж работы (общий трудовой; стаж педагогической работы; стаж в данном колледже (дата); стаж в данной должности (дата)), формы повышения квалификации за последние 2 года, награды.

Преподаваемые дисциплины/предметы аттестуемого.

Характеризуется уровень профессиональных знаний аттестуемого требованиям квалификационной характеристики должности, по которой аттестуется претендент. Знание своего преподаваемого предмета/дисциплины, владение (не владение) знаниями, позволяющими вести преподавание на различных уровнях в соответствии с образовательными программами и уровнем подготовленности обучающихся.

Характеризуется уровень свободного ориентирования (не ориентирование) в современной литературе в области базовой науки, педагогике, психологии, методик и технологий образовательного процесса; умение применять знания в своей деятельности.

Характеризуется владение методами учебно-исследовательской деятельности.

Приводятся результаты:

- анализ программного обеспечения;
- анализ форм и методов организации учебной и внеучебной деятельности, формы и методы контроля знаний обучающихся;
- учебно-методический и дидактический комплекс;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- оснащенность и оформление учебного кабинета и т.д.;
- разнообразная деятельность, в которую включаются обучающиеся;
- результаты работы над методической темой, выполнение методических разработок, творческих работ и др.;
- работа в ПЦК, выступления на семинарах, конференциях, совещаниях, Методических и Педагогических советах и т.д.;
- статьи, публикации и т.д.;
- соответствие оформлению учебных журналов требованиям;
- документы, отражающие специфику работы аттестуемого.

Характеризуется результативность профессиональной деятельности аттестуемого, включая участие обучающихся под руководством аттестуемого в различных конкурсных мероприятиях, олимпиадах, соревнованиях, конференциях разных уровней и т.д. с перечнем документов, удостоверяющих достижения обучающихся (Почетные грамоты, сертификаты, дипломы и т.д.)

В ходе аттестации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

проходил письменное квалификационное испытание, им был подготовлен в письменной форме полный конспект урока (занятия) по дисциплине \_\_\_\_\_

(наименование дисциплина)

по теме \_\_\_\_\_

(название темы)

Дается краткая характеристика представленного конспекта урока, в котором указывается на умение (не умение) аттестуемого рационально распределять время на всех этапах занятия, педагогически целесообразно определять тип занятий, его структуру, формы организации деятельности обучающихся, планируемый результат; степень владения педагогическими технологиями и использование их в процессе деятельности (разноуровневая дифференциация, использование проблемного, частично – поискового, экспериментального, исследовательского обучения и т.д.); умение (не умение) решать профессионально педагогические задачи с различными по уровню развития способностей обучающихся.

Характеризуются коммуникативные и организаторские способности аттестуемого, умение строить отношения с коллегами, обучающимися, их родителями, способность к сотрудничеству с обучающимися, наличие педагогического такта, а также умение педагога выражать мысли ясно, логично, доступно в письменном, устном и графическом виде, способность создания комфортного микроклимата в образовательном процессе.

По уровню знаний, профессиональных умений, коммуникативной, инновационной и правовой компетентности \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

соответствует (не соответствует) занимаемой должности \_\_\_\_\_.

(указание должности)

Рассмотрено и одобрено  
предметно-цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Протокол заседания ПЦК \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

С представлением ознакомлен (а)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_