

Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан да том йӧз политика министерство
«Сыктывкарса сервис да связь колледж»
уджсикасӧ велӧдан канму учреждение

Министерство образования и молодежной политики Республики Коми
государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский колледж сервиса и связи»
(ГПОУ «СКСиС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «СКСиС»

Л.И. Рябова

01 апреля 2016 г.



ОТЧЕТ

по результатам самообследования

ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»

г. Сыктывкар, 2016

Самообследование ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» проводилось на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования Республики Коми от 10.02.2014 №27 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми».

Для организации самообследования был издан приказ по колледжу №01-19/35 от 18 февраля 2016 г.

В процессе самообследования были проанализированы показатели:

- образовательной деятельности;
- финансово-экономической деятельности;
- инфраструктура.

При самообследовании были исследованы и проанализированы следующие документы и информационные материалы:

- Устав ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи», локальные нормативные акты (положения, правила, инструкции и пр.);
- сведения о контингенте обучающихся и его движении;
- сведения о кадровом обеспечении;
- учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, показатели развития учебно-лабораторной базы;
- результаты мониторинга качества образовательного процесса;
- результаты мониторинга трудоустройства;
- информация о внеучебной работе;
- информация о социально-бытовых условиях в ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»;
- результаты финансово-экономической деятельности.

Состав комиссии:

- | | |
|----------------|---|
| Рябова Л.И. | – директор, председатель комиссии |
| Вейгерт Е.А. | – заместитель директора по маркетингу |
| Лочкарева М.В. | – заместитель директора по учебно-производственной работе |
| Кузьмина В.П. | – заместитель директора по учебной работе |
| Князева Н.И. | – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Скопина М.Н. | – заместитель директора по учебно-методической работе |
| Кулагина О.Ю. | – главный бухгалтер |
| Адамко И.А. | – заведующий отделением экономики и управления |
| Куркова И.В. | – заведующий отделением парикмахерского |

	искусствастилистики и конструирования одежды
Полецкая М.А	– заведующий отделением профессионально-технического образования
Пыстина Л.И.	– заведующий заочным отделением
Дятлева С.В.	– заведующий учебной частью
Болотова Е.С.	– заведующий библиотекой
Козловская И.В.	– председатель ПЦК
Окулова Н.В.	– председатель ПЦК
Остапов Н.В.	– председатель ПЦК
Распопова Н.И.	– председатель ПЦК
Силкина Л.П.	– председатель ПЦК
Пыхалова О.В.	– председатель ПЦК

Самообследование ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» отражает результаты работы, достижения в учебной, воспитательной деятельности за период с 01.04.2015 по 01.04.2016, проблемы и пути их решения, перспективы дальнейшего развития.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Основные сведения и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное официальное наименование: **государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»** (далее по тексту Колледж).

Сокращенное наименование: **ГПОУ «СКСиС»**

Колледж имеет статус юридического лица, реализующий основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, а также программы дополнительного образования, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, а также штампы и бланки со своим наименованием.

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц: **(ОГРН) 1021100531627**

Идентификационный номер налогоплательщика: **(ИНН) 1101483204**

Код причины постановки на учет в налоговом органе: **(КПП) 110101001.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 11Л01 №0000909, регистрационный № 590-П от 14.11.2014, предоставлена бессрочно на основании приказа Министерства образования Республики Коми от 14.11.2014 №837-у.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 11А01 №0000307, регистрационный № 204-П от 11.03.2015, выдано Министерством образования Республики Коми на основании приказа Министерства образования Республики Коми от 11.03.2015 №273-у, действует до 01.04.2020.

Колледж является некоммерческой организацией - государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования и молодежной политики Республики Коми в сфере образования.

Учредителем Колледжа является Республика Коми. Функции и полномочия Учредителя Колледжа осуществляет Министерство образования и молодежной политики Республики Коми.

Собственником имущества Колледжа является Республика Коми.

Взаимоотношения между Учредителем и Колледжем определяются Уставом ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи».

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Коми, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Коми «Об образовании», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Главы Республики Коми, Правительства Республики Коми, Министерства образования и молодежной политики Республики Коми, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми, а также Уставом ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи».

Юридический адрес Колледжа: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, д.118

Места осуществления образовательной деятельности:

Учебно-производственный корпус №1 (УПК №1): Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, д.118;

Учебно-производственный корпус №2 (УПК №2): Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, д.114

	УПК №1	УПК №2
1. Сведения о государственной регистрации права		
1.1. Реквизиты Свидетельства о государственной регистрации права, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми	Серия 11 АБ № 053954 от 26.12.2013	Серия 11 АБ № 053956 от 25.12.2013
1.2. Вид права	Оперативное управление	Оперативное управление
1.3. Кадастровый номер	11:05:0105014:104	11:05:0105014:121
2. Площадь, м²		
2.1. Общая в том числе	6 093,2	4 956,4
2.2. Учебных помещений	4 442,0	3 320,0

2.3. Вспомогательных помещений	884,6	1 473,7
2.4. Спортзал	266,5	298,0
2.5. Актный зал	253,2	199,0
2.6. Библиотека	127,9	37,2
2.7. Столовая (обеденный зал)	194,0	-
3. Другие помещения		
3.1. Медицинский кабинет	33,7	
3.2. Гараж	38,2	

Телефоны:

Приемная директора (8212) 32-24-54 (телефон/факс)

Заместитель директора по учебной работе: (8212) 31-09-03

Заместитель директора по учебно-производственной работе: (8212) 31-09-03

Заместитель директора по учебно-методической работе: (8212)31-42-86

Заместитель директора по маркетингу: (8212) 31-30-09

Заведующий учебной частью: (8212) 31-30-07

Адрес электронной почты Колледжа: sksis@minobr.rkomi.ru

Сайт Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
[http//sksis.ru](http://sksis.ru).

На 2015год были определены несколько приоритетных направлений развития Колледжа:

- продолжение работы по изменению содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС для достижения современного качества учебных результатов;

- модернизацию технологий профессионального образования и воспитания как инструментов изменения статуса и социализации молодых специалистов/рабочих;

- развитие и совершенствование системы, направленной на повышение образовательных результатов обучающихся, в том числе через организацию учебно-исследовательской работы и технического творчества студентов;

- развитие механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности образовательных услуг;

- системное взаимодействие с социальными стратегическими партнерами колледжа по подготовке востребованных специалистов/рабочих, способных обеспечить модернизацию и инновационно-технологическое развитие сферы услуг отраслей сервиса и связи Республики Коми;

- развитие и поиск инновационных форм сетевого взаимодействия с социальными партнерами, расширение круга заинтересованных в сотрудничестве организаций;

- создание, внедрение и поддержания в рабочем состоянии Системы менеджмента качества (СМК) для обеспечения условий удовлетворения потребностей потребителей (студентов, родителей, работодателей, общество) в качественном и доступном профессиональном образовании;

– обеспечение (подтверждение) соответствия деятельности колледжа новым требованиям государственно-общественной системы оценки качества образования и независимой оценке качества обучения;

– развитие современных механизмов профориентации, профадаптации и информирования студентов, специалистов и граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях;

– совершенствование комплексной системы профессиональной ориентации студентов, создание условий для получения дополнительных квалификаций обучающимися параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы;

– развитие форм профессионального отбора на стадии набора абитуриентов в колледж;

– продолжение работы по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить обучение по основным профессиональным образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ;

– продолжение работы по формированию имиджа колледжа как учебного заведения с высоким уровнем учебно-воспитательного процесса, с высоконравственной и высокоинтеллектуальной средой, общественной активностью сотрудников, обучающихся и выпускников,

– развитие сотрудничества и обеспечение преемственности со всеми уровнями образования (общего, среднего и высшего профессионального образования);

– обеспечение постоянного информационного контакта с профессиональным сообществом с целью повышения его информированности о ходе и результатах учебного процесса;

– совершенствование работы по взаимодействию студентов и педагогов, органов студенческого самоуправления;

– повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;

– расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

– обучение взрослого населения;

– развитие новых форм поиска рабочих мест для трудоустройства выпускников по полученной профессии, новых путей трудоустройства выпускников;

– информатизация всех направлений деятельности;

– продолжение работы по созданию мультимедийных электронных обучающих материалов, создание электронных образовательных ресурсов и электронных учебно-методических комплексов;

– продолжение работы по разработке современных контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств;

- реализация единой методической темы;
- рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям;
- улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов;
- пропаганду здорового образа жизни;
- обеспечение комплексной безопасности.

– организация работ по реализации вновь вводимой основной профессиональной образовательной программы СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – третий год обучения;

– организация работ по реализации вновь вводимой основной профессиональной образовательной программы СПО 43.02.04. Прикладная эстетика – третий год обучения;

Колледж является образовательным учреждением синергетического развития, социально открытым и мобильно реагирующим на потребности рынка труда. Динамично меняя спектр предоставляемых образовательных услуг, Колледж гибко реагирует на изменения рынка труда.

В 2015-2016 учебном году в соответствии с Лицензией в Колледже реализуются программы профессионального образования:

1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)

Очная форма обучения:

1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Заочная форма обучения:

2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

43.02.02 Парикмахерское искусство (углубленная подготовка)

Очная форма обучения

3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

43.02.03 Стилистика и искусство визажа (углубленная подготовка)

Очная форма обучения

3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

43.02.04 Прикладная эстетика (углубленная подготовка)

Очная форма обучения

3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)

Заочная форма обучения:

2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (базовая подготовка)

Очная форма обучения:

2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

11.02.12 Почтовая связь (базовая подготовка)

Очная форма обучения:

2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Заочная форма обучения:

2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка)

Очная форма обучения:

3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)

Очная форма обучения:

3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

2. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

11.01.07 Электромонтёр по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания

Очная форма обучения:

2 года 5 месяцев (на базе основного общего образования) – ФГОС 2013 г.

2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) - ФГОС 2013 (в ред. 2015 г.)

11.01.08 Оператор связи

Очная форма обучения:

2 года 5 месяцев (на базе основного общего образования) – ФГОС 2013 г.

2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)- ФГОС 2013 (в ред. 2015 г.)

15.01.21 Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации

Очная форма обучения:

2 года 5 месяцев (на базе основного общего образования) - ФГОС 2013 г.

2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)) - ФГОС 2013 (в ред. 2015 г.)

Дополнительное образование

Профессиональное обучение

Спецификой обучения в Колледже является модель интегрированного двухступенчатого образования.

Выпускники имеют возможность дальнейшего обучения в высших учебных заведениях по ускоренным программам по профилю специальности и направлению подготовки.

Сохраняя лучшие традиции, сложившиеся в Колледже, педагогический коллектив ищет новые формы и пути качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих.

Во исполнение постановления Правительства Республики Коми от 05.06.2015 №241 «О государственной информационной системе Республики Коми «Электронное образование» в Колледже с 04.12.2015 началось внедрение и использование ГИС ЭО (Приказ от 11.12.2015 №01-19/289 Об организации по внедрению и использованию ГИС ЭО в ГПОУ «СКСиС»).

В соответствии с Приказом Министерства образования Республики Коми от 24.12.2015 №895 «Об организации работы по внесению данных в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИДО ФРДО) завершена работа по внесению сведений о документах, выданных выпускникам 2013 и 2014 годов.

Вывод: Самообследованием установлено, что Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными лицензионными требованиями.

1.2. Органы управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей путем сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации и внедрения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений Колледжа.

Органами управления Колледжем в соответствии с его Уставом являются:

- Наблюдательный совет Колледжа;
- директор Колледжа;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива Колледжа;
- студенческий совет.

Полномочия *Наблюдательного совета* регламентируются Федеральным Законом №174-ФЗ от 3 ноября 2006 года «Об автономных учреждениях» и Уставом Колледжа. Председателем Наблюдательного совета является главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки Министерства образования и молодежной политики Республики Коми.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет *директор*, назначаемый Министерством образования и молодежной политики Республики Коми.

В компетенцию директора входит осуществление текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и Уставом Колледжа к компетенции Министерства образования и молодежной политики Республики Коми, Наблюдательного совета Колледжа или иных органов Колледжа.

Директор Колледжа без доверенности действует от имени Колледжа, в том числе представляет интересы Колледжа и совершает сделки от имени Колледжа, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру, штатное расписание и внутренние документы, регламентирующие образовательную деятельность, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками.

Основной формой осуществления полномочий коллектива Колледжа является *Общее собрание работников Колледжа*.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- принятие Устава Колледжа и изменений, вносимых в него;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Колледжа по вопросам их деятельности.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Колледжа. Общее собрание собирается по решению директора Колледжа, а также по инициативе не менее 30% работников Колледжа, но не реже одного раза в полугодие. Решения, принимаемые Общим собранием считаются правомочными, если на его заседании присутствует не менее 50% от числа работников Колледжа.

Педагогический совет Колледжа является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения, основной задачей которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят директор Колледжа, заместители директора, руководитель физического воспитания, заведующие отделениями, заведующий учебной частью, заведующие практикой, преподаватели, методисты, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, управляющий общежитием, воспитатели общежитий.

Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Состав Педагогического совета (далее Педсовет) утверждается приказом директора на каждый учебный год.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность по плану, являющемуся составной частью Единого плана работы Колледжа на учебный год.

Основная деятельность Педсовета заключается в определении основных направлений деятельности Колледжа, утверждении перспективных и текущих планов и программ его развития, координации, контроле и оценке педагогической деятельности.

Главными задачами Педсовета являются: внедрение в практику работы Колледжа научных достижений в области методики преподавания, практического

обучения; выработка стратегических направлений развития Колледжа, совершенствование образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов обучения; выработка научно-практических рекомендаций по совершенствованию нормативной, программной документации.

В 2015 году на заседаниях Педсоветов в соответствии с основной методической темой Колледжа - «Мониторинг процесса качества образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО» обсуждались вопросы:

- Итоги работы приемной кампании на 2015 год;
- Обеспечение сохранности контингента;
- Социальный портрет первокурсника;
- Результаты мониторинга качества образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО;
- Преподаватель – профессионал: какой он с точки зрения новых требований аттестации;
- Результаты контроля качества разработки УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;
- Сохранение психологического и физического здоровья обучающихся и др.;

Решения Педагогического совета Колледжа, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации Колледжа, всех членов коллектива. В отдельных случаях издаются приказы по Колледжу, устанавливающие обязательность исполнения решения Педагогического совета Колледжа участниками образовательного процесса.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в Колледже работает *Студенческий совет самоуправления*.

Студенческий совет является главным исполнительным органом общественного самоуправления студентов Колледжа. Деятельность Колледжа по развитию студенческого самоуправления является одним из приоритетных направлений работы в рамках стратегической программы социализации студентов.

Основная цель деятельности студенческого совета самоуправления - осуществление функций органа самоуправления образовательного учреждения, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений

В Колледже реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Созданная, апробированная и отработанная структура управления в Колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

В Колледже разработаны алгоритмы управленческой деятельности главного бухгалтера, заместителей директора, заведующих отделениями, заведующего практикой и других руководителей структурных подразделений в соответствии с должностными обязанностями и взаимосвязями, установленными в должностных инструкциях.

Общая линия деятельности Колледжа в комплексе представлена в Едином плане работы Колледжа на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности Колледжа.

Единый план работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. На основе содержания Единого плана работы разрабатываются планы работы всех структурных подразделений Колледжа.

Планирование мероприятий в Едином плане осуществляется по направлениям:

1. *Образовательная деятельность:*

раздел Мероприятия по реализации Программы по созданию, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии Системы менеджмента Качества (СМК);

раздел Работа по приему обучающихся в колледж и их адаптации в первый год обучения;

раздел Работа с педагогическими кадрами;

раздел Учебная и учебно-методическая деятельность;

раздел Учебно-производственная деятельность,

раздел Работа по созданию универсальной безбарьерной среды (в соответствии с Инновационной социальной программой «Доступная среда» в ГПОУ «СКСиС» на 2014-2017 гг.);

раздел Воспитательная работа;

раздел Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;

раздел Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда;

2. *Финансово-экономическая деятельность;*

3. *Внутриколледжный контроль.*

Для эффективного управления в Колледже функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора по различным направлениям деятельности и руководители структурных подразделений. Заместители директора

по направлениям и руководители структурных подразделений Колледжа назначаются на должность приказом директора.

Рассмотрением всех вопросов научно-экспериментальной работы педагогов, учебно-исследовательской деятельности студентов, характера и перспектив ведения научно-исследовательской работы занимается *Методический совет*. Членами Методического совета являются заместители директора по учебной, воспитательной, производственной работе, заведующие отделениями, заведующий учебной частью, заведующий практикой, председатели предметно-цикловых комиссий, методисты, преподаватели, обладающие высокой квалификацией.

Методический совет направляет и координирует методическую работу в Колледже. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность Колледжа, применение технических средств обучения, применение различных форм контроля, взаимодействие с производством и др.

В рамках *Школы педагогического мастерства* педагогические работники получают возможность повышения квалификации посредством изучения современных направлений педагогической науки и практики, опыта методической и экспериментальной деятельности ведущих специалистов учебного заведения. Тематика заседаний Школы согласуется с общей методической темой Колледжа и планом работы Методического совета на текущий учебный год.

Предметно-цикловые комиссии являются объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин цикла и действуют на основании Положения о предметно-цикловой комиссии Колледжа.

К компетенции предметно-цикловой комиссии относятся:

- вопросы методического обеспечения учебного процесса;
- обсуждение и выработка рекомендаций предложений по разработке новой учебно-программной документации, совершенствованию педагогических технологий, созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам, профессиональным модулям качество реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- участие в распределении вариативной части ФГОС, внесение изменений к содержанию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов и контроль их выполнения;
- участие в организации смотра кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщении и распространении передового педагогического опыта и научных разработок.

Профессиональная подготовка студентов осуществляется *на отделениях*:

– Отделение экономики и управления: специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение, Почтовая связь и Страхование дело (8 учебных групп);

– Отделение парикмахерского искусства, стилистики и конструирования одежды: специальности Парикмахерское искусство, Стилистика и искусство визажа, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Прикладная эстетика (12 учебных групп);

– Отделение профессионально-технического образования: специальность Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), профессии Оператор связи, Электромонтёр по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания, Электромонтер охранно-пожарной сигнализации (12 учебных групп);

– Заочное отделение: специальности Экономика и бухгалтерский учет, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Почтовая связь, Страхование дело.

В Колледже функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: совещание при директоре; семинар классных руководителей; совет воспитателей общежития; студенческий совет в общежитии; совет родителей; художественный совет; комиссия по трудовым спорам; жилищная комиссия; стипендиальная комиссия; старостат, совет по профилактике правонарушений и др.

Представители, в том числе и студенты Колледжа, входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы, участвуют в международных проектах, обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении Колледжем.

Участие Учредителя в управлении Колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания (контрольных цифр) по направлениям подготовки.

В Колледже разработаны и утверждены 110 локальных актов о структурных подразделениях, направлениях деятельности, об организации различных видов деятельности Колледжа. Имеющиеся локальные акты отражают весь спектр реализуемых Колледжем задач, согласно его Уставу и действующему законодательству.

Вывод: Структура, и система управления в Колледже характеризуется целостным механизмом управления структурных подразделений.

Отмечается детализированное разграничение служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкая координация деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий заместителям директора.

Самообследованием установлено, что сложившаяся система управления соответствует задачам, решаемым Колледжем.

2. Образовательная деятельность

Педагогический коллектив Колледжа под образовательной деятельностью понимает широкую интегративную характеристику трех составляющих: *учебно-воспитательный процесс* (деятельность преподавателя) плюс *учебно-познавательный и самообразовательный процессы* (деятельность обучаемых).

Согласно Лицензии на осуществлении образовательной деятельности в Колледже ведется обучение по восьми основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (из них 3 – углубленной подготовки) и четырем основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

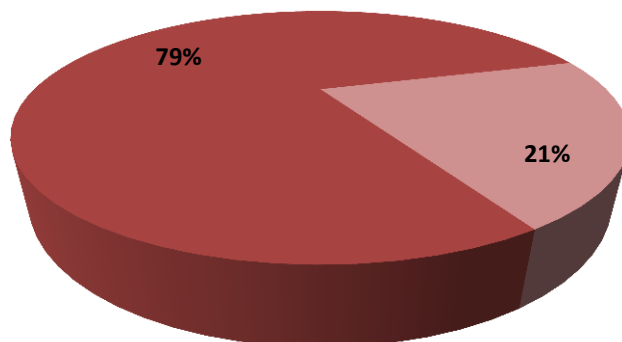
Среднегодовой контингент на 01.01.2016 составил 739,3чел.

Фактическое значение обучающихся на конец 2015 года по данным отчетов СПО-1 и Профтех – 868 чел., в том числе по ППССЗ – очная форма 536 чел, заочная форма -150 чел., ППКРС -182 чел.

На начало учебного года сформированы по очной форме обучения 23 учебные группы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по подготовке специалистов среднего звена и 9 учебных групп обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП) по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения – 7 учебных групп. Количество обучающихся в группе очной формы обучения до 25 человек, заочной формы обучения – не более 20.

Государственное задание по приему (контрольные цифры приема) выполнены: 250 чел. – очная форма обучения (175 чел. – программы подготовки специалистов среднего звена, 75 чел. - программы подготовки квалифицированных рабочих), 60 чел. – заочная форма обучения. Принятые на обучение - на базе основного общего образования, и на базе среднего общего образования. Для осуществления приема создаются предметные экзаменационные и апелляционные комиссии, действующие на основе соответствующих Положений.

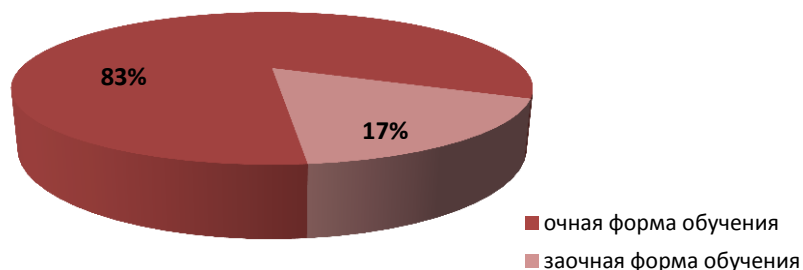
Распределение обучающихся по основным профессиональным образовательным программам



- Программы подготовки специалистов среднего звена
- Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

По сравнению с 2014 годом существенных изменений численности обучающихся по уровню образования не произошло- увеличился контингент обучающихся по ППССЗ на 5%.

Распределение контингента по формам обучения



С 2012 года наметилась тенденция к уменьшению численности обучающихся по заочной форме (с 20% обучающихся в 2012 году до 17% в 2014 году). В 2015 году по сравнению с 2014 годом изменений по распределению контингента по формам обучения не произошло – как и в прошлом году по заочной форме обучается 17% от общего количества студентов.

Вопрос сохранения контингента остается наиболее актуальным и трудно решаемым на сегодняшний день. Значительные потери контингента (как и предыдущий отчетный период) связаны, прежде всего, со сложностью адаптации 15-16-летних подростков к самостоятельной жизни, неверной диагностикой школьным психологом при выборе профессии, повышенными требованиями при освоении основной профессиональной образовательной программы в условиях слабой общеобразовательной подготовки поступивших - отсев обучающихся в первый год обучения по собственному желанию с целью продолжения обучения по месту жительства. На старших курсах причинами отсева являются тяжелое финансовое положение в семье и связанное с этим трудоустройство, призыв на военную службу и лишь в незначительных количествах – абсолютное нежелание учиться. В среднем потери по отделениям составляют 11-12 %.

Отчисление студента рассматривается в Колледже как крайняя мера. Усилия преподавателей направлены на сохранение контингента студентов. Вся работа по проведению текущего контроля, промежуточной аттестации, контроля над самостоятельной работой, работа с неуспевающими студентами направлена на изменение отношения студентов к учебной деятельности; формирование стремления к овладению профессиональными умениями и навыками; готовности осуществлять профессиональные функции. Главными направлениями в решении поставленных задач является осуществление индивидуально-дифференцированного подхода, реализация задач гуманной педагогики.

Планирование и отбор содержания образования осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Все рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно проходят внутреннюю экспертную оценку на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Планирование и отбор содержания образовательного процесса не возможен без создания соответствующей материально-пространственной среды и объективных организационно-педагогических предпосылок для непрерывного развития педагогов.

Разработанные учебные планы, рабочие учебные программы профессиональных модулей, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС-3 прошли техническую экспертизу, проводится их апробация на качественную составляющую. Все ОПОП прошли экспертную оценку и процесс согласования с работодателями. Значительное количество методических разработок преподавателей актуальны, отражают опыт работы, инновационной деятельности и отвечают требованиям ФГОС-3. Разработаны в логике ФГОС контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации (экзамена квалификационного) по всем специальностям и профессиям, методические рекомендации по выполнению ВКР для всех специальностей и профессий.

Качественное построение содержания образовательного процесса, реализация целей обучения, воспитания и развития обучающихся, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею в Колледже осуществляется на основе комплексно-методического обеспечения. Для общей методики создания учебно-методических комплексов в колледже разработано Положение об учебно-методическом обеспечении дисциплины/профессионального модуля.

Завершена работа по разработке учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практике, преддипломной практике по специальностям, государственной итоговой аттестации, созданию Фонда оценочных средств.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением с обоснованием норм времени на ее выполнение и доступом к сети «Интернет».

В целом методическая работа преподавателей и мастеров производственного обучения направлена на апробацию и освоение информационных технологий обучения, компетентно-ориентированного образования, модульного обучения. Наличие рабочих программ, электронных материалов в библиотеке и созданных преподавателями облегчает подготовку студентов к экзаменационной сессии, т.к. ориентирует в содержании материала, требованиях к уровню подготовки.

Обучение осуществляется в современных кабинетах и лабораториях. Наименование кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС СПО. Все производственные участки оснащены необходимым оборудованием, имеют надлежащий эстетический вид, комплексно-методическое обеспечение, компьютерные программы имеют лицензионное обеспечение.

Проведена паспортизация кабинетов и лабораторий на предмет соответствия санитарно-гигиеническим требованиям, комплексно-методическому обеспечению, противопожарной и технической безопасности, охраны труда и должностным обязанностям.

За период обучения обучающиеся получают реальную возможность приобретения прочных умений использования компьютерной техники, а также Интернет, что способствует активизации самостоятельной познавательной

деятельности, и, следовательно, повышению качества образовательных результатов обучающихся. Это способствует не только обогащению содержания образования новыми знаниями и умениями, но и развитию у обучающихся творческого подхода к решению практических задач, их компетентности.

Информационное обеспечение управления образования – это предоставление нужной информации, способствующей выполнению поставленных целей и задач и создание информационной среды.

Библиотечно-информационное обеспечение управления образовательным процессом осуществляется путем использования недокументированной и документированной информации с помощью специальных технологий сбора, хранения, обработки, передачи, предоставления информации.

Единое информационное обеспечение охватывает весь образовательный процесс и структурные подразделения, объединяет их информационные ресурсы с целью их оперативного взаимодействия

Библиотечно-информационное обеспечение является важным сопровождением образовательного процесса функции и основу, которого выполняет библиотека Колледжа и предметно-цикловые комиссии.

Основными задачами библиотечно-информационного обеспечения являются:

- формирование фонда в соответствии информационными потребностями читателей, при приобретении учебной и методической литературы, периодических изданий;

- изучение читательского спроса, интересов, степени удовлетворенности читательских запросов;

- осуществление библиотечного и информационного обслуживания читателей на абонементе и в читальном зале;

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов: книжного фонда, фонда периодических изданий; Интернет-ресурсов;

- совершенствование навыков самостоятельного пользования библиотечно-информационными ресурсами, обучение, отбор и критическая оценке информации; т.е. формирование культуры пользователей библиотеки.

- проведение библиографических обзоров, тематических классных часов, выпуска информационных бюллетеней о новинках литературы;

- проведение Дней информации, массовых мероприятий с обучающимися.

Библиотечный фонд укомплектован достаточным количеством экземпляров учебно-методической литературы.

Студентам обеспечен доступ к фондам учебно - методического обеспечения, который составляет 52 534 экземпляров. Приобретаемая основная учебная литература на 95% имеет гриф Министерства образования и науки. Количество экземпляров учебной литературы, находящейся в библиотечном фонде, соответствует рекомендованной учебно-методической литературе. Источники учебной информации соответствуют требованиям современности, т.к. год их издания 2009-2015 гг. В библиотечном фонде имеется достаточное количество

дополнительных источников информации, в том числе и специальных периодических изданий.

В 2014 году заключен договор с компанией Ай Пи Эр Медиа по использованию электронно-библиотечной системы IPRbooks – научно-образовательного ресурса для решения задач обучения. ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks в полном объеме отвечает требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Кроме этого, книжное издательство «Кнорус» обеспечило бесплатный доступ преподавателей и студентов к электронной библиотечной системе BOOK.RU.

Колледж имеет выход в глобальную информационную сеть Интернет, которая используется в учебном процессе. Каждое направление подготовки обеспечено компьютерной лабораторией с программным обеспечением соответствующим информационным технологиям, используемым в профессиональной деятельности и свободным выходом в информационные телекоммуникационные сети «Интернет».

Выполнена программа компьютеризации учебного процесса и подразделений колледжа. Действуют 7 компьютерных лабораторий с локальной сетью и выходом в Интернет.

Для обучения установлена программа WINDOWSXP, офисные программы MicrosoftWORD 2010, MicrosoftEXCEL 2010, MicrosoftPowerPoint 2010, антивирусная программа Антивирус Касперского, программы архиваторы WinRar, Far менеджер и т.д. Кроме этого у обучающихся есть возможность работать с полнотекстовой справочно-правовой системой «КонсультантПлюс» в каждой из компьютерных лабораторий.

Каждое структурное подразделение - от администрации до лаборанта предметно-цикловых комиссий осуществляют сбор учебной информации в электронном виде, в том числе в локальной сети.

Своевременная и качественная подготовка комплексно-методического обеспечения всего учебно-производственного процесса - одна из основных задач в *организации учебной и производственной практики*. По каждому учебно-производственному участку разработаны требуемые локальные акты.

Практика организуется как в Колледже, так и на базовых предприятиях. С базовыми предприятиями заключены договоры о сотрудничестве. Проблем с устройством на практику в течение года не возникало. Общий процент успеваемости по результатам практики составил 100%, при этом качественная успеваемость составила 97%.

Педагогический коллектив работал над программной и учебно-методической документацией по производственной практике – разработаны новые формы дневников по практике, отчетов по практике, бланки наблюдения преподавателей, аттестационных листов обучающихся, позволяющих сформировать портфолио студентов для проведения аттестации.

Учебная практика осуществляется в специализированных учебно-производственных мастерских, парикмахерских и косметических салонах, лабораториях, учебном офисе и полигоне, созданных на базе Колледжа. Все производственные участки оснащены соответствующим современным

оборудованием, имеют надлежащий эстетический вид, методически обеспечены. Осуществлена паспортизация всех этих структурных подразделений.

Основной задачей организации производственной и преддипломной практики обучающихся является заключение долговременных и краткосрочных договоров с предприятиями, организациями Республики Коми, расширению, обновлению, а также упрочнению баз производственной практики, налаживанию новых связей с предприятиями.

Результаты анкетирования, проведенного среди работодателей, показывают, что обучающиеся Колледжа уже на уровне учебной практики имеют достаточную теоретическую и практическую подготовку. Руководители предприятий оценивают способности ребят к восприятию нового, освоению новых технологий и новой техники, умение работать в условиях современного рынка. Колледж принимает все меры для дальнейшего трудоустройства обучающихся на предприятии, предоставившем возможность прохождения практики.

Важным фактором коренного улучшения качества подготовки специалистов является совершенствование *системы внутриколледжного контроля*. В Колледже успешно действует система контроля, осуществляемая по Плану контроля за учебно-воспитательным процессом, в который включены 37 объектов контроля, установлены формы контроля, цели и его содержание, установлены сроки проведения контроля, а также мероприятия по его завершению.

Контроль по основным вопросам образовательной деятельности осуществляется по разработанным и утвержденным программам: программа углубленной проверки работы преподавателя по повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса; программа контроля за состоянием курсового проектирования; программа контроля за эффективностью использования информационных технологий в учебном процессе; программа контроля за организацией и выполнением лабораторных и др. (всего 12 программ), обеспеченных методическими рекомендациями. Разработанная Программа контроля позволяет своевременно вносить коррективы в работу структурных подразделений, оказывать методическую помощь проверяемыми проверяющим по совершенствованию их работы, осуществлять своевременное совершенствование работы коллектива.

Фундаментальной задачей Колледжа является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и культурном развитии посредством получения образования.

Качество получаемого образования характеризует эффективность совместной работы педагогов и студентов Колледжа. Объективное представление об уровне образовательных результатов студентов можно получить только с помощью систематического, должным образом распределенного во времени, контроля учебного процесса со стороны педагогов и мастеров производственного обучения.

Контроль учебной работы в Колледже рассматривается в качестве одного из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Он направлен на объективный и систематический анализ хода изучения и усвоения студентами учебного материала, овладения профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральных государственных образовательных

стандартах, учебных планах и программах дисциплин/предметов и содействует повышению уровня преподавания и улучшению организации учебных занятий.

Регулярная оценка качества образования в виде представительного массива результатов контроля является звеном обратной связи между преподавателями, мастерами производственного обучения и студентами, которая позволяет не только зафиксировать степень освоения какой-либо дисциплины/профессионального модуля конкретным студентом на текущий момент, но и определить адекватность методики преподавания современным требованиям, а также выявить тенденции развития процесса обучения.

Результаты контроля учебной работы студентов используются для корректировки организации и содержания процесса обучения, для поощрения успевающих студентов, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении общими и профессиональными компетенциями.

Главный принцип организации контроля качества учебного процесса, обуславливается системным подходом к проблеме оценки компетенций, - это комплексность применения различных видов контроля, распределенных по времени (периоду обучения) и по изучаемым дисциплинам/профессиональным модулям.

Для централизованного *контроля текущей успеваемости* студентов, ритмичности их работы в течение семестра, а также для оперативного контроля организации, хода и качества учебного процесса в Колледже действует *система контроля посещения студентами аудиторных занятий и система ежемесячной аттестации студентов*.

Для учета, хранения и анализа результатов текущего контроля успеваемости студентов в Колледже применяется система электронных ведомостей (далее по тексту *ведомости*), которые разрабатываются заведующим учебной частью по всем соответствующим позициям учебного плана в начале каждого семестра. Порядок заполнения этих ведомостей определяется Инструкцией по заполнению ведомостей успеваемости и посещаемости за месяц.

К основным задачам текущего контроля успеваемости относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной и самостоятельной работе, получение оперативной информации о ходе усвоения учебного материала студентами, совершенствование учебно-методической работы предметно-цикловых комиссий, оперативный контроль учебного процесса по отдельным дисциплинам и при освоении профессиональных модулей, подготовка студентов к промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется систематически преподавателем, ведущим учебные занятия, которые ежемесячно обязаны проводить текущую аттестацию студентов. Аттестация проводится не позднее 1-го числа следующего месяца. Результаты аттестации за месяц регулярно обсуждаются на заседаниях Старостатов по отделениям.

Содержание работы с неуспевающими студентами зависит от причин неуспеваемости, проблем, возникших у студента, желания студента изменить возникшую ситуацию. Можно выделить следующие этапы в проведении данной работы:

- для студентов, оказавшихся в числе неуспевающих первый раз и

испытывающих дискомфорт в данной ситуации, действенными являются индивидуальные беседы, организация дополнительных консультаций с преподавателем, помощь в составлении индивидуального графика погашения задолженностей.

– для студентов, часто пропускающих занятия, устанавливаются индивидуальные графики отработки пропущенного материала, собеседования. Крайними мерами являются обсуждение результатов учебы студента на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогическом совете, Студенческом совете, рассылка писем родителям (законным представителям).

– в сложных ситуациях (вынужденная работа для улучшения материального положения, необходимость обследования или госпитализации, болезнь родственника, рождение детей), студентам предоставляется индивидуальный план обучения, продлеваются сроки сдачи экзаменов, предоставляется возможность воспользоваться академическим отпуском.

Формами текущего контроля, применяемыми преподавателями являются: опросы на учебных занятиях, проверка усвоения практического применения теоретических знаний, степень активности студентов на практических и семинарских занятиях, контрольные работы, доклады, рефераты, курсовые работы, результаты тестирования, участие во внешних аудитах (интернет-тестировании), самостоятельная внеаудиторная работа, отчеты по практическому обучению, индивидуальные проекты и т.д. Конкретные виды, формы и методы осуществления текущего контроля определяются требованиями Учебно-методического комплекса по дисциплине/профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего/служащего или специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по двум основным направлениям:

– оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
– оценка компетенций студентов при ведущей роли работодателей,
и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку.

Формы и порядок промежуточной аттестации, критериях оценивания определяются предметно-цикловыми комиссиями (в форме программы зачета, дифференцированного зачета, экзамена) и доводятся до сведения студентов на первом занятии по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателем, ведущем занятие (для студентов заочной формы обучения – на установочном занятии).

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен (комплексный экзамен) по учебной дисциплине/дисциплинам;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет/дифференцированный зачет по учебной/ производственной практике;
- защита курсовой работы/проекта (только по программам подготовки специалистов среднего звена).

Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами по специальности/профессии.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов обучающихся по очной и заочной формам получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Расписание проведения промежуточной аттестации утверждается директором Колледжем в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год для каждой учебной группы.

Разработка содержания контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, порядка и процедуры проведения промежуточной аттестации осуществляется:

- при проведении зачете/дифференцированного зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – выпускающей предметно-цикловой комиссией Колледжа;

- при проведении зачета/дифференцированного зачета по учебной/производственной практике – выпускающей предметно-цикловой комиссией Колледжа совместно с работодателем, при ведущей роли последнего;

- при проведении экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу - выпускающей предметно-цикловой комиссией Колледжа совместно с работодателем;

- при проведении экзамена (квалификационного) - выпускающей предметно-цикловой комиссией Колледжа совместно с работодателем.

Сбор и обобщение итогов промежуточной аттестации обеспечивается по схеме:

по отделению:

преподаватели→классный руководитель учебной группы→председатель ПЦК →заведующий отделением;

по колледжу:

заведующий отделением→заместитель директора по учебной работе→Педагогический совет

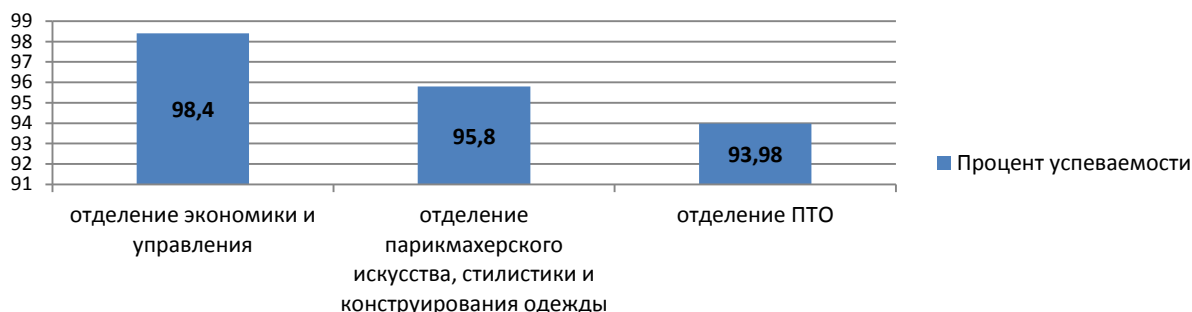
Результаты промежуточной аттестации используются руководством колледжа как информационная основа для анализа результативности образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Результаты экзаменов обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Методическом совете, семинаре классных руководителей, которые намечают мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебного процесса.

Качеству подготовки в Колледже уделяется значительное внимание на всех периодах обучения, начиная с приема на первый курс.

Абсолютная успеваемость по итогам промежуточной аттестации по колледжу на 01.01.2016 составила 95,7%. Качественная успеваемость составляет 85,4%. Следует констатировать, что выросло количество студентов обучающихся только на отлично.

Абсолютный процент успеваемости по отделениям очной формы обучения по итогам промежуточной аттестации



Отделение Экономики и управления

Группа	Посещаемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество студентов по итогам промежуточной аттестации за семестр обучаются			
					на «5»	на «5» и «4»	с одной «3»	неуспевающих
Д-1-18	89,1	94,5	83,7	4,1	5	9	3	4
Д-2-17	98,8	100	98,25	4,3	6	12	1	
Д-3-15	89,9	100	91,4	4,2	3	13	1	
ПС-1-07	94,1	97,7	70,4	3,8	1	6	4	3
ПС-3-06	96,1	100	92	4,4	4	12	1	
СД-1-05	94,4	99	89	4,2	1	12	6	2
СД-2-04	97,6	96,3	94,1	4,3	0	18		3
СД-3-03	87,5	100	92,3	4,2	3	19	1	
ИТОГО по отделению	93,4	98,4	88,9	4,2	23	101	17	12

Отделение Парикмахерского искусства, стилистики и конструирования одежды

Группа	Посещаемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество студентов по итогам промежуточной аттестации за семестр обучаются			
					на «5»	на «5» и «4»	с одной «3»	неуспевающих
К-1-71	83,75	91,5	72,9	3,8	1	9	3	6
К-2-70	78,8	90,9	61	3,6	1	5	1	6
К-3-69	79,0	92,0	74,8	3,7	1	2	1	3
К-4-68	89,5	100	87,1	4,1	1	13	4	0
П-1-37	90,5	95,9	84,1	4,1	5	12	1	6
П-2-36	83,1	85,7	67,6	3,7	2	7	6	9
П-3-35	93,1	96,7	85,3	4,1	1	8		6
П-4-34	79,0	100	70,0	3,7		7		0
СВ-2-04	84,2	89,3	77,9	3,75	2	9		8
СВ-3-03	85,5	84,5	81,2	3,6	1	9		3
СВ-4-02	79,6	100	89,4	4,1	2	8	1	0
Э-1-01	97,9	96,9	96,1	4,2	3	18		2
ИТОГО по отделению	85,3	94,7	78,9	3,9	20	101	17	49

Отделение Профессионально-технического образования

Группа	Посещаемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество студентов по итогам промежуточной аттестации за семестр обучаются			
					на «5»	на «5» и «4»	с одной «3»	неуспевающих
А-1-03	90,9	92,4	83,1	3,8	2	13	3	5
А-2-02	76,1	92,5	61,9	3,5		4	1	5
А-3-01	89,7	99,6	84,8	4,1	2	6	1	1
11	83,2	87,9	92,9	4,0	4	12	3	5
21	88,1	92,5	71,5	3,7	1	5	2	7
31*		100						
13	81,3	86,4	65,0	3,5		5	6	7
23	84,7	89,3	51,0	3,4		3		7
33*		100						
16	79,8	92,1	73,6	3,7	1	12	4	6
26	83,8	95,2	57,4	3,5		3	2	4
36*		100						
ИТОГО по отделению	84,4	93,98	70,1	3,7	10	63	22	41

* -Выпускные группы, закончившие обучение в январе 2016 г.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства и локальных актов Колледжа.

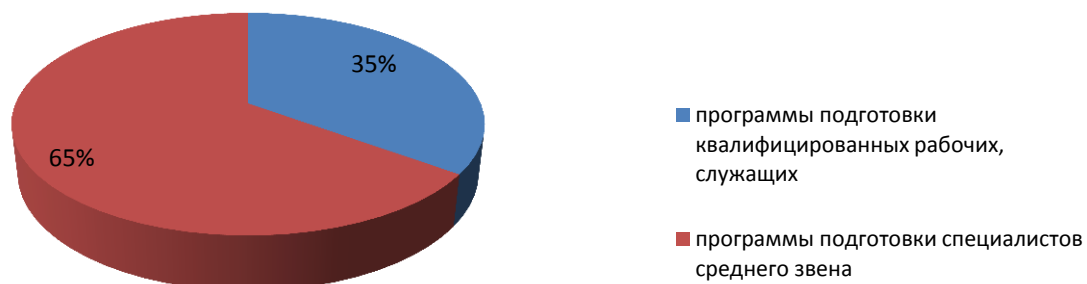
Программы государственной (итоговой) аттестации разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются директором и доводятся до сведения выпускников за 6 месяцев до процедуры ГИА. Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) утверждается приказом директора, графики выполнения ВКР составляются и контролируются заместителем директора по учебно-производственной работе и ПЦК.

Допуск выпускников к защите ВКР осуществляется приказом директора.

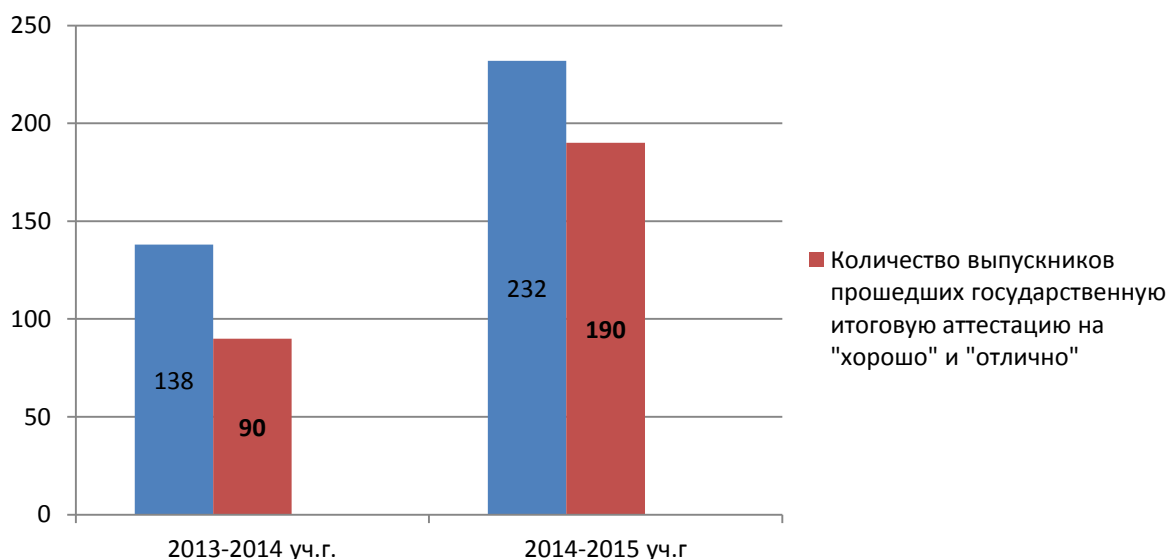
Процедура ГИА обеспечивается необходимым нормативным и материальным оснащением, проходит в открытом режиме с участием представителей предприятий.

В 2015 году осуществлен выпуск 180 студентов, обучавшихся по ППССЗ и 97 студентов, обучавшихся по ППКРС.

Распределение численности выпускников по уровню освоения ОПОП



Качественные показатели выпуска в 2015 году по очной форме обучения



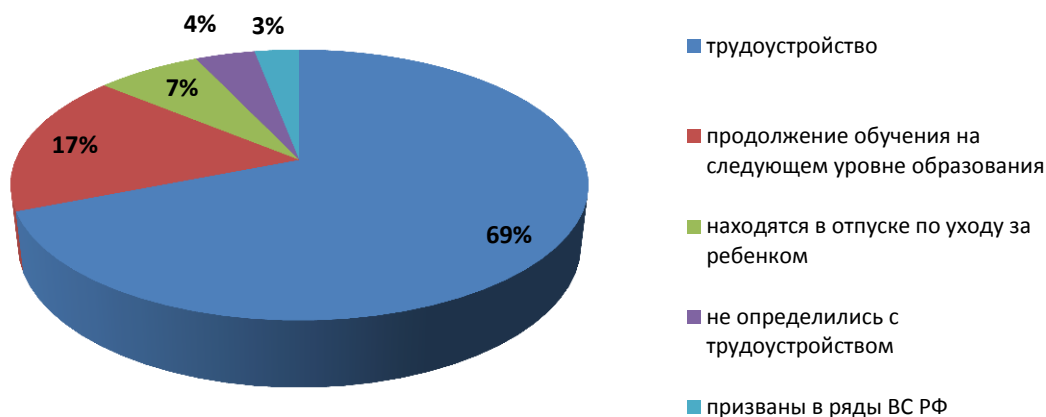
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием в 2015 году (очная и заочная форма)



Понимая, что качественное профессиональное образование – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации на разных этапах жизни, в Колледже разработана *система мониторинга трудоустройства выпускников*. С целью сбора информации, отражающей мнение работодателей о наличии у выпускников колледжа необходимых профессиональных качеств, ежегодно проводятся опросы руководителей предприятий, где работают наши выпускники. Учитываются потребности работодателей в специалистах путем создания банка данных о вакантных местах. Чтобы выявить эффективность использования выпускников Колледжа в соответствии с полученной специальностью/профессией создана база данных о выпускниках и их продвижении по месту работы.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. За последние годы не поступило ни одной рекламации на качество подготовки специалистов и высококвалифицированных рабочих.

Мониторинг трудоустройства выпускников по данным на 01.01.2016 (очная форма обучения)



Колледж располагает квалифицированным *преподавательским составом*, обеспечивающим подготовку рабочих в соответствии с требованиями профессиональной образовательной программой.

По состоянию на 01.04.2016 штатная численность педагогических работников обеспечивающих образовательный процесс составляет 71 человека: высшая квалификационная категория – 19,7% первая категория – 29,5%.

Возраст преподавателей от 23 до 60 лет.

Квалификация преподавательских кадров позволяет достаточно качественно осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ.

Повышение квалификации осуществляется через творческие стажировки на предприятиях с последующим анализом и обсуждением на Методическом совете, Педагогическом совете через активное участие педагогов и их студентов в международных, республиканских, зональных и региональных выставках, а также через научно-исследовательскую работу.

Развитие творчества педагогических кадров идет также через разработку рабочих программ, составление тестов на междисциплинарные экзамены, экспертизу программной документации, написание статей, докладов, методических пособий, организацию самостоятельной работы студентов и т.д.

Педагогическая нагрузка преподавателей на учебный год не выходит за рамки установленных нормативов от 720 часов до 1400 час.

За 2015 год прошли повышение квалификации 43 чел., из них - 39 чел. – педагогические работники. На 01.04.2016 повысили квалификацию 100% педагогических работников. По итогам повышения квалификации представлены творческие отчеты педагогов, разработаны мастер-классы и спецкурсы для включения их в профориентационные мероприятия.

В текущем году успешно прошли процедуру аттестации 23 педагога (32,4%),

из них аттестовались на высшую категорию - 7 чел., первую категорию - 16 чел.

На 01.04.2016 в колледже награждены Почетной грамотой Российской Федерации – 7 чел., имеют звание «Почетный работник начального профессионального образования» и «Почетный работник среднего профессионального образования» - 12 чел., награждены Почетной грамотой Республики Коми – 20 чел., что составляет 54,9% от общего количества педагогических работников.

В отчетном году педагоги и обучающие колледжа приняли участие в 30 Республиканских научно-практических конференциях и конкурсах, в 13 Всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах, в 10 Международных конкурсах и научно-практических конференциях.

Квалификация преподавательских кадров позволяет достаточно качественно осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ, а также обеспечивать эффективное участие самих педагогов и наших студентов в общественно-значимых мероприятиях как всероссийского, так и республиканского уровня:

- Дипломом Гран-при V Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Слияние культур», г. Казань, награжден Театр мод ГПОУ «СКСиС».

- Дипломом лауреата I степени V Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Слияние культур», г. Казань, награжден Театр мод ГПОУ «СКСиС» в номинации «Театральное творчество. Театр мод, Ансамбль. Смешанная старшая возрастная категория» (руководитель – Аксанова О.В., педагог дополнительного образования).

- Дипломом 3 степени IV Республиканской студенческой научно-практической конференции «Культура и образование: история и современность, перспективы развития» награждена обучающаяся Головка Любовь (руководитель – Окулова Н.В., преподаватель).

- Дипломом I степени республиканской заочной олимпиады по химии для студентов профессиональных образовательных учреждений награждены обучающиеся Габова Анна и Сухогузов Михаил (руководитель – Конюхова С.И., преподаватель).

- Дипломом III степени XV республиканской научно-практической конференции «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых» в направлении «Искусство как составляющая часть культуры» награждена обучающиеся Князева Анастасия и Осипова Анастасия (руководитель – Окулова Н.В., преподаватель).

- Дипломом 3 степени Межрегионального конкурса национального костюма «Марий вургемпайремуналаужеш», г. Йошкар-Ола, в номинации «Современный авторский костюм» награждена коллекция «Северные невесты» преподавателя Шебаршовой Ольги Юрьевны.

- Дипломом за 3 место в Республиканском фестивале социальной рекламы «Образовательное пространство» в номинации социальный плакат «Учитель – профессия на все времена» награждена обучающаяся Рамазанова Жаля (руководитель – Ильяшевич В.Н., преподаватель).

- Во II открытом республиканском дистанционном конкурсе «Моя презентация» награждены Дипломом за 2 место преподаватели Истомин Владимир Леонидович, Адамко Инна Александровна, Пенин Олег Владимирович, Дипломом за 3 место преподаватели Габова Ирина Ивановна, Скопина Марина Николаевна, Прокопович Марина Александровна, Окулова Надежда Владимировна.

- Дипломом 3 степени за победу в Квест-игре «Литературный Сыктывкар», организованном СГУ им. П. Сорокина, награждена команда ГПОУ «СКСиС» «Оптимист» из числа обучающихся Качановой Ольги, Швецовы Александры, Есевой Алины, Юговой Яны, Уляшовой Екатерины, Валей Александры (руководитель – Шулепова О.Н., преподаватель).

- Дипломом за 1 место в Республиканском конкурсе на лучшую организацию работы по противодействию идеологии терроризма награжден ГПОУ «СКСиС».

- Дипломами лауреатов за победу в Республиканском конкурсе «Молодежь против коррупции» награждены обучающиеся Кулиева Эльвира (руководитель – Адамко И.А., заведующий отделением) и Палкина Сюзанна (руководитель – Лочкарева М.В., заместитель директора по УПР).

- Дипломом за 1 место в XX Открытом Всероссийском фестивале детских и студенческих театров мод, в номинации «Молодежное направление награждена выпускница Вязникова Алёна (руководитель – Скопина М.Н., заместитель директора по УМР) и Дипломом за 1 место в номинации «Создание образа награждена преподаватель Шебаршова Ольга Юрьевна.

- Дипломом 2 степени в Межрегиональной дистанционной олимпиаде по Документационному обеспечению управления, проводимом ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» награждена обучающаяся Канева Светлана, Дипломом 2 степени – обучающаяся Палкина Сюзанна, Дипломом 2 степени – обучающаяся Русяева Дарья.

- Дипломом за 2 место во Всероссийской олимпиаде по литературе, посвященной году литературы в России, награждена обучающаяся Носкова Ольга, Дипломом за 2 место – обучающаяся Матвеева Анжелика, Дипломом за 3 место – обучающаяся Кочанова Ольга, Дипломом за 3 место – обучающаяся Самарина Полина (руководитель – Шулепова О.Н., преподаватель).

- Дипломом 1 степени за победу во Всероссийском открытом конкурсе «Среднее профессиональное образование – 2015» в номинации «Лучшая статья для журнала «Среднее профессиональное образование» по направлению «Учебно-методическая работа» награждена преподаватель Дёмина Елена Анатольевна.

- Дипломами лауреатов за победу в IV республиканском конкурсе педагогического мастерства по применению современных образовательных технологий с применением ИКТ в 2015 году награждены преподаватели Окулова Надежда Владимировна и Белева Людмила Фёдоровна.

- Дипломом 3 степени за победу в Республиканской научно-практической конференции «Молодые исследователи – Республике Коми» в рамках Всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее» награждены обучающиеся Князева Анастасия и Осипова Анастасия (руководитель – Окулова Н.В., преподаватель).

Вывод: Самообследованием установлено, что структура

подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в Колледже соответствует лицензионным требованиям, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностям регионального рынка труда. При этом в качестве основного фактора обновления профессионального образования для Колледжа выступают запросы развития экономики и социальной сферы, науки, техники, которые изучаются через систему постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда. При составлении планов приема в Колледж учитывается потребность Республики Коми в специалистах и квалифицированных рабочих.

Система оценки образовательных результатов обучающихся соответствует принятой в государственных образовательных организациях. Выработаны требования к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Внеучебная работа

Воспитательная работа в колледже в 2014 – 2015 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой развития воспитания (2011 – 2015 гг.) и Планом воспитательной работы на 2014 – 2015 учебный год, концепцией которых было формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации в обществе через взаимодействие с субъектами окружающего социума.

Специфика воспитательной системы определяется идеологией развития содержания образования в колледже, социальным заказом социума, родителей и самого студента. Исходя из этого, цель воспитательной работы в колледже состоит в формировании личности компетентного гражданина, отвечающей запросам современного общества, готовой и способной выполнять систему социальных ролей, предусмотренных профессиональной деятельностью.

Компетентностно-ориентированный подход к реализации поставленной цели приводит к формированию основных ключевых компетенций у студентов.

Задачи воспитательной работы в колледже:

1. Создание условий, способствующих становлению профессиональной компетентности личности.
2. Формирование социально-культурной компетентности личности.
3. Содействие развитию нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.

Научно-методической базой воспитательной системы в колледже является системно-синергетическая теория Н.М.Таланчука, академика РАО, которая помогает формировать качества личности, обеспечивающие её включённость в различные сферы жизнедеятельности общества – Я (эго), семья. Коллектив, общество, мир, природа, здоровье. Для каждой сферы разработан дифференцированный (с учётом возрастных особенностей) комплекс мероприятий по курсам, всё это отражено в системе планирования воспитательной работы на год, месяц всеми структурными подразделениями, заведующими отделениями, методистом, психологом, классными руководителями, воспитателями общежитий,

педагогом-организатором, педагогом дополнительного образования, руководителями физического воспитания, библиотекарями.

Доминирующими направлениями в воспитательной работе были выбраны:

1. Психолого-социально-педагогическое сопровождение студентов;
2. Развитие студенческого самоуправления;
3. Реализация творческого потенциала студентов;
4. Продвижение брендов «Год патриотизма в Республике Коми», «Год здоровья в Республике Коми»;
5. Профилактика наркомании и токсикомании.

В колледже сложилась комплексная система воспитательной работы. Определены основные сферы в воспитательной работе: Я (эго), Семья, Коллектив, Общество, Мир, Здоровье, Природа. Для каждой сферы разработан дифференцированный (с учётом возраста) комплекс мероприятий по курсам, всё это отражено в системе планирования воспитательной работы на год, месяц всеми структурными подразделениями: заведующими отделениями, классными руководителями, мастерами производственного обучения, воспитателями, педагогами, психологом, методистом.

Психолого-социально-педагогическое сопровождение студентов.

В 2014 – 2015 учебном году получали стипендию:

- академическую – 269 человек (сумма 3153810 руб.),
- повышенную – 105 человек (сумма 1483760 руб.);
- социальную – 261 человек (сумма 2802200 руб.);
- оказана материальная помощь 148 студентам на сумму 198000 руб. (из стипендиального фонда), 1 студенту на сумму 1000 руб. (из внебюджетных средств). Общая сумма выплат составила 7638770 рублей.

В колледже обучалось 76 человек детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Им оказывалась педагогическая, социальная, психологическая помощь. С обучающимися данной категории работали социальный педагог, педагог-психолог, управляющий общежитиями которые внесли большой личный вклад в создание благоприятной среды в колледже для данных студентов

Совместно с другими специалистами осуществлялись следующие направления работы с данной категорией студентов: организация питания несовершеннолетних и совершеннолетних, ежемесячный мониторинг для учёта движения контингента детей-сирот с обязательным анализом причин; ежеквартальный мониторинг:

- по обеспечению жильём детей-сирот;
- по защите их имущественных прав;
- по контролю за состоянием здоровья несовершеннолетних и прохождению ими диспансеризации;
- по профилактике и учёту правонарушений среди детей сирот.

В отчётном учебном году были разработаны:

1. Положение об организации постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»;

2. Положение о порядке назначения и выплат дополнительных социальных гарантий студентам категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский колледж сервиса и связи».

Начата работа по наставничеству данной категории студентов: проводится подбор и назначение наставников, разработка индивидуальных программ постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выделены и активно использовались новые формы работы с родителями:

– информационные письма с предупреждением об административной ответственности за воспитание несовершеннолетнего ребёнка по разработанному образцу;

– ходатайства в УВД по месту жительства о привлечении родителей к административной ответственности по ст.5.3.5. Кодекса об административных нарушениях РФ.

Несмотря на систематическую работу по профилактике противоправных действий (ознакомление каждого обучающегося с законами под подпись), профилактические беседы с представителями УВД, разбор на Совете профилактики, программы занятости студентов в свободное время в колледже имелись факты уголовных и административных правонарушений, в том числе Закона РЗ №148 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности несовершеннолетних» (комендантский час). Так в сентябре 2014 года на учёте в ОПДН по г.Сыктывкару состояло 5 человек, на 1 июня 2015 эта цифра уменьшилась до 2 человек в результате проведённой профилактической работы.

В 2014 – 2015 учебном году на внутренний учет в колледже поставлены за административные правонарушения: состояние опьянения, нецензурная брань, переход дороги в неполюженном месте и т.д. - 21 человек.

Значительно уменьшилось количество нарушителей Закона РК №148-РЗ «Комендантский час», в течение учебного года привлекалось 15 человек. С каждым из них проведена воспитательная работа, в том числе вызов на Совет профилактики, сообщение родителям и предупреждение об ответственности за поведение их несовершеннолетних детей.

В 2014 - 2015 учебном году не было зарегистрировано употребление одурманивающих веществ немедицинского происхождения (наркотических и психотропных средств). Однако, в «группу риска» были включены 3 человека. С ними и их родителями проводится большая профилактическая работа по предупреждению употреблению наркотических средств наркологом, психологом и администрацией колледжа, специалистами центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «За жизнь без наркотиков».

По утверждённому Плану мероприятий антинаркотической направленности в ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» на 2014 – 2015 учебный год со студентами в учебных группах и общежитиях проводились медико-просветительские и информационно-методические мероприятия по раннему выявлению немедицинского потребления наркотиков, культурно-досуговые

мероприятия с приглашением представителей общественных организаций МВД, Комитета по обороту наркотиков, врачей-специалистов.

Врачами детской поликлиники №2 г.Сыктывкара в колледже организована работа «Университет здоровья». В течение учебного года врачами для студентов 26 групп прочитан цикл лекций по здоровьесберегающим проблемам.

Социально-психологической службой колледжа проводится большая работа по созданию условий наиболее благоприятных для личного развития, сохранения здоровья студентов, создание комфортного психологического климата в колледже, формированию общих и профессиональных компетенций студентов. Психологом разработаны программы по диагностике личности студента, коррекции отклоняющегося поведения, психологического просвещения, консультирования. В течение года по расписанию (2 раза в неделю с 18.00 – 20.00) она проводит индивидуальные консультации в «Кабинете доверия» (общезитие №1), а также по расписанию ведёт консультации врач-гинеколог, приглашаются врачи-специалисты наркологи, кожно-венерологи.

Психолог также проводит беседы, тесты, деловые игры, на классных часах в группах нового приёма в период адаптации, на старших курсах – мероприятия, направленные на формирование понимания у студентов значимости своей профессиональной деятельности и важности формирования необходимых личностных черт специалиста. Была применена инновационная, воспитательная технология - активный тренинг «Верёвочный курс» в 12 учебных группах, участвовали 200 студентов первого курса. Анализ проведённого мероприятия показал, что показатель сплочённости в группах средний и высокий, а также: активные тренинги и развивающие занятия типа «Мы команда» способствуют формированию базовой компетенции ОК 6 (работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями). В 6 группах выпускников психологом был проведён мастер-класс «Как правильно составить резюме и подготовиться к собеседованию» и был проведён конкурс «Лучшее резюме» для всех студентов колледжа.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, методистом, психолог курирует развитие студенческого самоуправления в группах. Традиционно в учебном году из старост учебных групп, а также других активистов были сформированы составы студенческого Совета, Советы общежитий №1 и №2, Совет физкультуры. Студсовет вовлекается в управленческую деятельность и практику проектной деятельности, принимает участие в различных республиканских конкурсах, конференциях. В 2014 - 2015 учебном году он принимал участие в республиканском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления среди образовательных учреждений профессионального образования (Диплом участника); в Республиканской учебно-практической конференции «Республика Коми – наш общий дом», (Дипломы I и III степени); Республиканском конкурсе исследовательских и проектных работ «Мы помним! Мы гордимся!» (Диплом I степени); XV Республиканской студенческой научно-практической конференции «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых» 2015 г. (Сертификат участника). Научными руководителями этих работ были психолог и методист. Итоги этой работы – развитие у студентов

интереса к учебно-познавательной деятельности, что важно для мотивированного отношения к учебным занятиям. Проведены тематические акции «Вместе против спайсов», «День добрых слов и дел», «Здоровым быть - здорово!» и т.д.

На сегодняшний день появились серьёзные проблемы с некоторыми студентами, которые требуют совместной работы с родителями и специалистами:

- употребление психотропных веществ и алкогольной продукции;
- наличие межличностных конфликтов.

По итогам 2014 – 2015 учебного года в целях профилактики правонарушений на все группы отделения оформлены социальные карты.

В сфере «Здоровье» проводились мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий. В колледже работал медицинский кабинет под руководством фельдшера. Медицинское обслуживание несовершеннолетних студентов проводит Детская поликлиника №2 г.Сыктывкара, совершеннолетних – поликлиника №3 г.Сыктывкара согласно заключённых Договоров. Врачами поликлиник проводилась также просветительская работа в учебных группах на базе традиционной лектория в колледже «Университет здоровья». Более 600 студентов были ознакомлены в течение года с различными профилактическими мероприятиями по укреплению здоровья.

Большое внимание уделялось привлечению студентов к физической культуре и спорту. Руководителями физвоспитания в целях привлечения студентов к регулярным занятиям, повышения уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства проводились учебные занятия, внеклассные мероприятия, работали шесть спортивных секций.

Проведены внеклассные спортивные мероприятия: активная игра «Мы за здоровый образ жизни», посвящённая Дню защиты детей, «Весёлые почтовые старты», с участием команд студентов и работников Главпочтамта г.Сыктывкара, спортивный конкурс «Удальцы молодцы», спортивно-развлекательный конкурс «А, ну-ка, девушки», конкурс плакатов и коллажей «Здоровье – это жизненное благо», оформлены три стенда. Сборные команды студентов приняли участие в 10 зональных, 6 республиканских и 2 общероссийских соревнованиях. И как результат большой работы – заслуженное II место в VIII Спартакиаде студентов профессиональных организаций Республики Коми 2014 – 2015 учебного года.

Большая воспитательная работа проводилась на отделениях. Заслуживает внимание опыт работы по проведению мероприятий патриотическо-правового воспитания, по формированию социальной и правовой компетентности студентов на отделении Экономики и управления. В год 70-летия Великой Победы студенты отделения участвовали в многочисленных мероприятиях и акциях: «Марш Победы», «Благодарность земляков. Тепло ладоней», во встречах с ветеранами ВОВ, просмотрах фильмов о ВОВ, посещали музеи, выставки (ЦКИ РК «Югор» А.Штена «Наставление»), спектаклях драматического театра им.В.Савина (пьеса «Эшелон»), в акции «Бессмертный полк» и т.д.

Создана система планирования и оперативного контроля на всех уровнях и продолжает совершенствоваться на отделении профессионально-технического образования. Заслуживает внимание обмен опытом с другими отделениями по организации и проведению таких мероприятий как: спортивно-патриотическая игра

«Зарница», концерт, посвящённый 10-летию поискового отряда «Связь времён», участие в акции «Знамя Победы», классные часы «День народного единства». «Преступление и наказание», городской спортивный праздник «Служу России», встреча с выпускниками, вчерашними солдатами, проект «Фронтальной кинотеатр», конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской», конкурс исследовательских работ «Мы помним, мы гордимся!», конкурс коллажей и тематических плакатов «У войны не женское лицо». Оформление стендов, посвящённых 70-летию Великой Победы.

Заслуживает внимание работа по развитию профессионального, эстетического воспитания. Специалистами дисциплин «Стилистика и искусство визажа», «Парикмахерское искусство» проведены творческие отчёты студентов на сцене актового зала с целью развития познавательного интереса студентов колледжа к внешнему виду, созданию имиджа, направлению моды и стилю в макияже и причёсках.

Ежедневную методическую помощь оказывает классным руководителям методист. Студенты приняли участие в 3 республиканских конкурсах, социально-ориентированных акциях. Заслуживает внимания, подготовленные и реализованные проекты «Этно-культурный калейдоскоп Коми» и «Здоровый выбор», в состав которых входило по 8 массовых мероприятий, в которых приняло участие 124 студента.

В 2014 – 2015 учебном году на заседаниях методического объединения по воспитательной работе рассмотрены такие актуальные вопросы, как:

- медицинское обслуживание иногородних несовершеннолетних студентов;
- профилактика правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних студентов. Разработано методическое пособие по данному направлению работы, в состав которого включены комментарии из законодательных и нормативных документов по профилактике правонарушений и безнадзорности, основания для постановки несовершеннолетних студентов на внутренний учёт в колледже, система работы с несовершеннолетними студентами в ГПОУ «СКСиС», вопросы педагогической профилактики правонарушений и безнадзорности, список телефонов служб доверия и организаций г.Сыктывкара;
- формы работы классного руководителя с родителями студентов;
- формирование активной гражданской позиции и патриотических чувств у студентов колледжа, организация мероприятий, посвящённых Году патриотизма и 70-летию Победы в ВОВ.

Интересно прошло заседание методического объединения на тему «Формы работы классного руководителя с родителями студентов». В шести микрогруппах были разработаны и проиграны 19 форм работы с родителями, которые легли в основу методического пособия для классных руководителей.

Высокую оценку получило заседание городского методического объединения воспитателей г.Сыктывкара по теме «Формы активизации студентов при подготовке и проведении мероприятий в общежитиях», которое было проведено на базе общежития №1. В заседании приняли активное участие воспитатели общежитий №1 и №2, а также приглашённые гости – воспитатели общежитий профессиональных образовательных учреждений г.Сыктывкара (14

чел.). В форме видеопрезентаций был представлен опыт работы воспитателей ГПОУ «СКСиС» со студентами, проживающими в общежитиях колледжа в различных направлениях (досуг, спорт, профессиональная ориентация, волонтерство, общественная сфера), способствующие развитию активной жизненной позиции, гражданского самосознания студентов, лидерских качеств, повышения активности в решении проблем, возникающих в ходе обучения.

В составе воспитательной службы работники библиотеки Е проводят работу по обеспечению учебной, художественной и методической литературой студентов и преподавателей. Работниками библиотеки в течение года было проведено 12 воспитательных мероприятий в группах в форме бесед, уроков-мужества, посвященных Дню Победы с приглашением ветерана ВОВ, литературных обзоров-презентаций, вечеров встречи с выпускниками, детьми-сиротами, выставок творческих работ.

Материально-техническая база и уровень квалификации специалистов позволяют студентам реализовать свой творческий потенциал в студенческом клубе «Идеал», где в кружках и студиях занимаются более 250 человек (включая состав Театра Мод). В течение года было проведено 42 культурно-массовых воспитательных мероприятий (общеколледжские, городские, республиканские). Содержательно и интересно на сцене актового зала прошёл День Знаний, вечер «Посвящение в студенты», «День Учителя», концерт, посвящённый 10-летию поискового отряда «Связь времён», смотр-конкурс художественной самодеятельности «Зажги свою звезду», акция «День добрых дел», «Мы против спайсов», праздник «Новогодний серпантин», «Последний звонок» вечер для выпускников отделения ПТО, республиканский праздник «Платье года» на сцене театра оперы и балета г.Сыктывкара, выездные концерты в торгово-экономическом колледже, в Университете кооперации, в воинской части, в администрации г.Сыктывкара, на городском митинг-концерте «Мы вместе», выступления вокальной студии в рамках празднования 70-летия Великой Победы, шефская помощь ветеранам и детям войны: в социально-реабилитационном центре «Максаковка» - 4 выступления: праздники «Татьянин день», «День святого Валентина», концерт «Весна Победы», посвящённый 70-летию Победы в ВОВ, возложение гирлянды из еловых веток к мемориалу «Вечная слава» в рамках республиканского автопробега, участие в концерте Сыктывкарского учебного центра Федеральной противопожарной службы для жителей микрорайона ДОСААФ и т.д.

Практически не одно крупное молодёжное мероприятие в колледже и в городе не обходится без выступлений студенческого Театра Мод и каждый раз получают большой резонанс в прессе и на телевидении. В отчётном году Театр Мод 36 раз выступал на различных республиканских, городских и колледжских праздниках, конкурсах, выставках, получая восторженные отзывы благодарных зрителей. Многочисленные Дипломы, Кубки, Почётные грамоты получены Театром Мод при выступлении:

В общежитиях №1 и №2 колледжа в отчётном году проживало 450 человек на основании договоров найма жилого помещения и приказа о заселении в общежития. Воспитательной работой занимались восемь воспитателей (с учётом

ночного дежурства) и управляющий общежитиями. Административно-хозяйственной деятельностью занимались два коменданта. Воспитательная работа осуществлялась на основании годовых и месячных планов. Ежемесячно с участием Советов общежитий и органов самоуправления в общежитиях проводилось до шести культурно-массовых мероприятий, в которых в течение года приняло участие 82% проживающих. Проводилась также практическая работа по предупреждению правонарушений, употреблению алкогольных и наркотических средств, курения табака. Регулярно проводились выездные заседания Совета профилактики. Ежедневно контролировались все замечания в журналах воспитателей и вахтёров. По всем вопросам, касающимся нарушителей, ежедневно информация поступала к заместителю директора по воспитательной работе. Оперативно, совместно с классными руководителями разбирались все нарушения и принимались решения.

Эстетически изменились в лучшую сторону общежития, развивается сотрудничество между воспитателями и студентами, создаётся педагогически воспитывающая среда, стало более действенным самоуправление студентов в общежитии, соблюдается распорядок дня, проводится тесное взаимодействие с родителями, классными руководителями, соблюдаются единые требования и индивидуальный подход к каждому проживающему студенту.

Анализ организации и проведения воспитательной работы в 2014 – 2015 учебном году показал, что в колледже сложилась комплексная система воспитательной работы, имеющая научно-методическую базу (по Н.М.Таланчуку), концепцию программы развития воспитания (до 2015 года), планирование и осуществление оперативного контроля за воспитательным процессом на различных уровнях. Это даёт, несомненно, положительный результат, регламентирует воспитательную деятельность в колледже и способствует становлению активной гражданской позиции студентов, их личной ответственности, формированию опыта творческой деятельности, проявлению общей профессиональной компетентности, осознанного отношения к выбранной специальности.

Вывод: Самообследование показало, что содержание и структура воспитательной работы в Колледже способствует повышению качества образования будущих квалифицированных рабочих и специалистов.

4. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время Колледж располагает двумя учебными корпусами, тремя общежитиями для проживания студентов и сотрудников. Все здания Колледжа выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Образовательный процесс в Колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 11 050 кв. м.

Эксплуатация учебных и производственных помещений осуществляется одну смену. Общая балансовая стоимость зданий и сооружений составляет 237 657, 38 тыс. руб. (по состоянию на 01.04.2016). Источник финансирования - субвенции субъекта Российской Федерации - Республики Коми.

Системы водоснабжения, отопления, канализации комплекса централизованные. Имеется система общеобменной вентиляции, местные вытяжные устройства на пищеблоке, в учебных мастерских. Система вентиляции в рабочем состоянии. Во всех корпусах комплекса установлена охранно-пожарная сигнализация, на все помещения имеются заключения поднадзорных органов.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

В учебных корпусах размещены компьютерные кабинеты и лаборатории. Лаборатории, кабинеты оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-rom, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса. Компьютерные кабинеты и лаборатории функционируют на электронной учебно-методической базе, позволяющей педагогу с любого компьютерного кабинета, функционирующего в локальной сети, воспользоваться методическим сопровождением образовательного процесса и вести занятия.

В локальную сеть сведена учебно-методическая база дисциплин цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих математических, естественнонаучных дисциплин, профессионального цикла (профессиональные модули и общепрофессиональные дисциплины).

В учебных корпусах расположены швейные мастерские, парикмахерские салоны, студия красоты, учебные офисы, лаборатории косметологии и макияжа, автоматизации почтово-кассовых операций, автоматизации технологических процессов и автоматического управления, технических средств обеспечения офиса и др. Производственные мастерские оснащены необходимым оборудованием, инструментами и приспособлениями.

Общий уровень оснащенности учебно-производственных помещений достаточен и составляет свыше 100%, что позволяет отрабатывать программу учебной практики по каждой профессии или специальности полном объеме. При этом в соответствии с нормативами группы делятся на подгруппы от 8 до 15 человек при выполнении работ учебной практики в одну смену.

Оборудование находится в исправном состоянии, своевременно проводятся профилактический осмотр и ремонт согласно графику планово-предупредительных ремонтов.

Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работы имеются: спортивные залы в УПК №1 - 266 кв.м., УПК №2 – 268 кв., работает библиотека с 2 читальными залами на 32 посадочных места. (127 кв.м).

Все учебно-производственные помещения прошли процедуру паспортизации; санитарно-гигиенические, эргономические условия соответствуют нормам.

Все обучающиеся обеспечены спецодеждой, средствами индивидуальной защиты.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

В целях безопасной работы, соблюдения правил пожарной безопасности, норм и требований охраны труда в учебно-производственных помещениях проводятся замеры сопротивлений, ревизии заземления и зануления с составлением соответствующих актов, выполнена пожарная сигнализация, установлены огнетушители, своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной и электробезопасности.

В учебных корпусах и общежитиях согласно договору с охраной установлены тревожные кнопки. Заместители директора прошли обучение по вопросам гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на курсах учебно-методического центра, а также по охране труда. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Внешние базы практики обеспечиваются на предприятиях, в организациях и учреждениях города Сыктывкара, Республики Коми по прямым договорам

Для разработки и тиражирования современных учебно-методических материалов создан копи-центр и приобретено современное полиграфическое оборудование. Копировально-множительный центр удовлетворяет потребности студентов и педагогов в тиражировании учебно-методической документации.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой на 92 посадочных места.

Общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 15,1 кв.м.

Общежитиями обеспечены все нуждающиеся иногородние студенты. Общая площадь общежитий – 12 363,8 кв.м.

В Колледже действует медицинский кабинет, который прошел процедуру лицензирования.

В соответствии с поручением Министерства образования Республики Коми ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» в 2014 году начата работа по реализации федеральной целевой программы «Доступная среда» для обеспечения доступности образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ), а именно с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.

В рамках данной программы в соответствии с выделенными финансовыми средствами 1 400 000 рублей в 2015 году проведены мероприятия для развития инфраструктуры, обеспечивающей условия для проживания в общежитии лиц с ОВЗ, а именно проведен капитальный ремонт в общежитии (жилых комнат, кухни и душевой)

На ремонт, реконструкцию материальной базы в 2015 году затрачено около 2 300 000 руб.

Администрацией проводится постоянная, целенаправленная работа по созданию комфортных условий для сотрудников и обучающихся, по

оснащенности и эстетическому оформлению кабинетов, столовой, холлов, библиотеки, других помещений, оказанию социально-бытовых услуг.

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.

Вывод: Самообследование подтвердило, что учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса Колледж располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники. Для всех видов практики в Колледже имеется и целесообразно используется собственная производственная база.

Показатели деятельности ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Методика расчета	Результат
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения №1(профтех) (далее – форма №1 (профтех) В случае отсутствия в ГПОУ организации по вышеуказанной подготовке, значение показателя принимается равным нулю.	182
1.1.1	По очной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме №1 (профтех)	182
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме №1 (профтех)	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме №1 (профтех)	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения №СПО-1 на начало 2015/2016 учебного года по состоянию на 1 октября 2015 г. (далее – форма СПО-1). В случае отсутствия в ГПОУ организации по вышеуказанной подготовке, значение показателя принимается равным нулю	686
1.2.1	По очной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1	536
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1	150
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	Значение показателя определяется на начало 2015/2016 учебного года	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	Значение показателя формируется по данным приказов о зачислении на обучение на 2014/2015 учебный год	250
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек	Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения; Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1, №1 (профтех)	3
		%	Отношение численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения к общей численности студентов очной формы обучения, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1, №1 (профтех)	0,4

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек	Численность студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично". Значение показателя определяется по данным протоколов работы государственных аттестационных комиссии в 2015 году	235
		%	Отношение численности студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", к общей численности студентов, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным протоколов работы государственных аттестационных комиссии в 2015 году, форме СПО-1, №1 (профтех)	85
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек	Численность студентов очной формы обучения, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней	0
		%	Отношение численности студентов очной формы обучения, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, к общей численности студентов очной формы обучения, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным приказов об утверждении результатов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней о в 2015 году, форме СПО-1, №1 (профтех)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек	Численность студентов очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию. Значение показателя определяется по данным приказов о назначении академической стипендии студентам очной формы обучения на конец 2015 года	408
		%	Отношение численности студентов очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию, к общей численности студентов очной формы обучения, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным приказов о назначении академической стипендии студентам очной формы обучения на конец 2015 года, формах СПО-1, №1 (профтех)	51
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	Численность педагогических работников. Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1, №3 (профтех)	75
		%	Отношение численности педагогических работников к общей численности работников, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1, №3 (профтех)	46,58
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование. Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1, №3 (профтех)	57
		%	Отношение численности педагогических работников имеющих высшее образование, к общей численности работников,	76

			выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1, №3 (профтех)	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.11.1	Высшая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория. Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1, №3 (профтех)	14
		%	Отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1, №3 (профтех)	19,7
1.11.2	Первая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория. Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1, №3 (профтех)	21
		%	Отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1, №3 (профтех)	29,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 календарных года. Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1, №3 (профтех)	63
		%	Отношение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 календарных года, в общей численности педагогических работников, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1, №3 (профтех)	88,7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях. Значение показателя определяется по данным информационных материалов	8
		%	Отношение численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности	11,3

			педагогических работников, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным информационных материалов	
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1; №1 (профтех)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-2, №2 (профтех)	121 747,68
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	Отношение доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к численности педагогических работников. Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1; СПО-2, №1 (профтех); №2 (профтех)	1623,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	Отношение доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности к численности педагогических работников. Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1; СПО-2, №2 (профтех); №3 (профтех)	175,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	процент		88,7
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий к приведенному* контингенту студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. *Приведенный контингент студентов здесь и далее рассчитывается по формуле $a + (b \times 0,25) + (c \times 0,1)$, где а - численность студентов очной формы обучения; b - численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения; с - численность студентов заочной формы обучения; Значение показателя определяется по данным отчетов по формам СПО-1, СПО-2, №1 (профтех); №2 (профтех)	15,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	Отношение количества компьютеров к приведенному контингенту студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам СПО-1, СПО-2, №1 (профтех); №2 (профтех)	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности	человек	Численность студентов, проживающих в общежитиях Значение показателя определяется по данным отчета по форме	450

	студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях		СПО-1; №1 (профтех)	
		%	Отношение численности студентов, проживающих в общежитиях, к общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1; №1 (профтех)	0

Директор ГПОУ «СКСиС»



Л.И. Рябова